

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Березинский детский сад «Алёнушка»**

---

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, Чеменского района, Челябинской области.  
Телефон (факс) (8 351-69) 58-0-38 эл.почта d.sadnatasha@mail.ru

**Отчет по реализации программы воспитания МКДОУ  
«Березинский детский сад «Алёнушка»**

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие, которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Календарный план воспитательной работы составлен к рабочей Программе воспитания ДОУ, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ в 2021-2022 учебном году. В плане выделены направления воспитания, в соответствии с которыми он реализуется.

### **Направление воспитания «Развития основ нравственной культуры.**

Данное направление реализуется через проведения цикла бесед на тему «Кого мы называем; (добрым, честным, вежливым?»).

Цель проводимых бесед: закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините); продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе, играть, трудиться, заниматься,

В январе, Феврале марте были проведены беседы по следующим темам: «Все начинается со слова „Здравствуй"», «Всегда будь вежлив», «С кем и как можно поздороваться и попрощаться», «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь»,. Интересные содержательные беседы сопровождалось чтением художественной литературы : К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», О. Дриз «Добрые слова», Э. Котляр «Елизавета», В. Масс, М. Червин-ский «Стихи об одном школьнике», В. Осеева «Волшебное слово», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте!». Воспитатели провели игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Дидактические игры: «Вежливый ручеек», «У меня зазвонил телефон». По данному направлению воспитания создана картотека, работа проводится в течении всего года.

### **Направление воспитания «Формирование основ гражданской эдентичности»**

Работа педагогов по данному направлению воспитания основана на проектной деятельности. Разработаны следующие проекты: «Край, котором я живу»; «Моя малая Родина»; «В гостях у дедушки Фольклора»; «Стихи Шилова читаем, край родной мы изучаем»; «Играй городок»; «Урало - Сибирская роспись». В каждом проекте разработан «Комплексно – тематический план» С детьми были проведены познавательные занятия и мероприятия.

**Детей порадовала познавательная экскурсия в «Дом казачьего быта».** Дети смогли наглядно познакомиться и потрогать предметы домашнего быта казаков.



**Были проведены игровые занятия – инсценировки «Пусть попляшет язычок»** (игры, считалки, скороговорки, которые нам подарила Нина Пикулева.



**Была проведена беседа и показ презентации на тему «Основание станицы Чесма». Педагоги провели большую работу, чтобы правильно и интересно преподать детям историческую информацию соответственно возрасту и развить желание заниматься историей родного края.**

**Проведено познавательное занятие «Народные росписи Урала»** - дети познакомились не только с историей «Уральской домовой росписи», но и получили опыт росписи по дереву.



**« Казачество, история судьба»** - создание тематического альбома о жизненном укладе казаков их традициях, обычаях, о службе, принесло большое удовлетворение детям и педагогам.

Просмотр презентации «История станицы Березинской».

### **Педагоги разработали и провели с детьми дидактические игры:**

«Национальное шапочное знакомство»

«Чей сапожок?»»,

«Какого мастера творенье?», «Составь уральский букет», «Откуда пришел предмет?», «Угадай узор».

### ***Взаимодействие с родителями***

1. Рассматривание семейных альбомов

2. Изготовление атрибутов для народных игр (совместная деятельность с детьми)

3. Организация выставки рисунков «Мы рисуем свой Южный Урал»

### **Направление воспитания «Формирование основ социокультурных ценностей»**

В Январе было проведено развлечение «Зимние забавы» и провели развлекательное мероприятие «Прощание с елкой».

«Широка масленица» - развлечение которое принесло много радости, веселья детям. Народные игры, шутки, а самое главное вкусные блины.?????

## **Направление воспитания «Формирование основ экологической культуры»**

Воспитатели вместе с детьми оформили уголок «Эколята - защитники природы». Работа по этой теме основывается на реализации проекта по экологии «Эколята – защитники природы». Были проведены вводные занятия и мероприятия по теме «Добро пожаловать в экологию»: работа клуба исследователей - «Профессия эколог»; беседа «Для чего человек сажает леса»; «Как животные приспособились к зиме».



## **Направление воспитания «Воспитание культуры труда» - работа по проекту «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Проведены познавательные занятия о профессиях взрослых: занятие по картине «Повар»; занятия по картине «На стройке»; беседа «Труд на селе»

зимой». Красочно и красиво о труде взрослых рассказали детям художественные произведения поэтов и писателей: А.Шабаяева «Лучше дела не найти»; Б.Заходер «Слесарь»; Е.Благинина «Про дворников»; С.Маршак «Как рубанок сделал рубанок»; р.н.с. «Семь Семионов – семь работников»; «Сынко - Филиппко» пересказ Е.Поленовой; Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?».

## **Конкурсы**

- \* Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»
- \* Участие в онлайн -олимпиаде «Инновации детям»
- \* 2-е место «Сказка зимнего двора»



Ы вводные занятия